



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам**  
**среднего профессионального образования**

**Занятие 23**

**Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг. Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.

*Задачи:*

- стимулировать интерес обучающихся к изучению героической истории России;
- обсудить значение подвига в современной жизни;
- определить мотивацию героев и их отношение к окружающим людям и к своей стране;
- показать преемственность героических традиций России на протяжении веков;
- обсудить личностные качества героев, помогающие им совершить подвиг.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

## Основной этап

### 1. Выдающийся защитник из региона до 1917 года

*Основные смыслы:* традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

*Задачи:*

- обсудить с обучающимися роль конкретного героя в жизни региона и страны в целом;
- сформировать у обучающихся понимание связи подвига героя с историческими событиями.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

### 2. Герои региона периода Великой Отечественной войны

*Основные смыслы:* традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности и культурного кода.

*Задачи:*

- обсудить с обучающимися вклад героя в победу в Великой Отечественной войне;
- сформировать у обучающихся понимание того, что тяжелые испытания объединяют всех граждан страны;
- рассмотреть внутреннюю мотивацию и личные качества, необходимые человеку для совершения подвига.

*Формы работы:*

- беседа.

### **3. Герой региона — участник специальной военной операции**

*Основные смыслы:* традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

*Задачи:*

- мотивировать обучающихся к знакомству с подвигами современных Героев Российской Федерации;
- обсудить необходимость и важность чествования героев;
- отметить, что настоящие защитники и герои всегда являются патриотами своей Родины.

*Форма работы:*

- беседа.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг. Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

*Задачи:*

- подвести итоги беседы;
- обсудить с обучающимися значимость сохранения памяти о героях;
- способствовать укреплению чувства принадлежности к героическому наследию страны.
- сформировать у обучающихся чувство гордости за героев Отечества;



- способствовать укреплению гражданского сознания обучающихся;
- проанализировать, как влияние примеров героев на общество способствует формированию таких нравственных качеств, как мужество, доблесть и готовность служить Отечеству.

*Форма работы:*

- беседа.

## Постразговор

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**